

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных
материалов внутренней системы оценки качества образования
в «МБОУ СОШ № 5» с. Иглино.**

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по английскому языку как второму иностранному для 5 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 5» с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "СОШ № 5" с. Иглино».

1. Назначение письменной работы

Работа предназначена для оценки сформированности навыков использования языковых единиц в коммуникативно–значимом контексте по английскому языку учащихся 5 классов, а именно – владение лексико–грамматическим материалом в пределах изученных лексических единиц и грамматических структур. Работа проводится в 5 классе образовательных организаций в целях текущего контроля достижения учащимися предметных результатов в области лексической и грамматической стороны речи.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Определить уровень владения учащимися коммуникативными умениями на английском языке в аудировании, чтении, говорении и письме. Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований (умений) основной школы.

Уровни достижения учащимися планируемых результатов обучения

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти бальной шкале
90 - 100%	Высокий	«5»
66 - 89%	Повышенный	«4»
50 – 65%	Базовый	«3»
49 – 35%	Низкий	«2»
меньше 35%	Недостаточный	«2»

Демонстрационный вариант контрольного теста №1 по английскому языку по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)".

1. Вставь в предложения подходящие по смыслу слова.

*room *class *name *Science *pen *new *pencil *Tuesdays *subject *years

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. My is Sue. | 6. Thecase is blue. |
| 2. What's your favourite? | 7. Bob is 18old. |
| 3. History is on Mondays. | 8. Is the Art lesson in C? |
| 4. My PE class is on ... and Thursdays. | 9. The is on the desk. |
| 5. David is.....to the school. | 10. The class is in Room A. |

2. Выбери правильный вариант.

- | | |
|--|---|
| 11. It's an/a ruler. | 16. Masha's/' re in Class 2C. |
| 12. Mary am/is not new to the school. | 17. This is an/a ruler. |
| 13. This is an/a atlas. | 18. Bill and Tim is/are in the same class. |
| 14. Mark is/are my best friend. | 19. You ' m/'re in Grade 6. |
| 15. It's an/a notebook. | 20. I ' re/'m in secondary school. |

3. Подберите подходящий ответ:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 21. How are you? | A. It's in Room E. |
| 22. Hello. My name's Mark. | B. OK, great! |
| 23. Nice to meet you, David | C. Hi, my name's David. |
| 24. Where is the History lesson? | D. It's D-A-V-I-D |
| 25. How old are you? | E. Nice to meet you, too. |
| 26. How do you spell your name? | F. I'm twelve. |
| 27. Let's go to the lesson together. | G. I'm fine, thanks. |

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Hi Sue!

How are you? My name's David and I'm 10 years old. I'm from England and I am at Green School. I'm new to the school. My favourite subject is Maths and I also like English and Science. My lunch break is from 12:30 to 1:30 every day. Tom and Wendy are in my Maths class, but they aren't in my English and science classes. My PE lesson is on Fridays. Well, that 's about it. Please write soon and tell me about your school.

Bye for now,
David.

28. David's **9/10** years old.

29. David is at **Red/Green** School

31. **English/Maths** is David's favourite subject.

32. The lunch break is at **12:30/1:30**.

33. Wendy is in **English/Maths** class with 30. David's **new/old** to the school.

34. The PE lesson is on **Fridays/Mondays**.